

## *Консультация для родителей*

### *«Нейропсихологические игры для детей дошкольного возраста».*

В дошкольном возрасте у ребенка активно формируются сенсорные системы: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус.

Если у ребенка слабая активная деятельность, то и речь у него, как правило, тоже страдает. Давно замечено нейропсихологами, что при выполнении определенных физических действий образуется огромное количество нейронных связей и как следствие, повышается способность к обучению.

Помочь в этом могут нейропсихологические упражнения и игры.

Нейропсихологические игры развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка.

При этом воздействие нейропсихологических упражнений и игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала.

На что направлены нейропсихологические игры и упражнения:

развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;

развитие памяти, мелкой и

общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;

работа над гармоничным взаимодействием полушарий;

активизация речи;

работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания и т. д.



Для детей дошкольного возраста следует проводить тренировки так, чтобы участникам было весело и интересно. Во время выполнения нейропсихологических игр, должна царить доброжелательная атмосфера, поэтому можно включать музыку, которая нравится малышу.

Специалисты советуют придерживаться следующих неложных правил:

-Заниматься каждый день, не пропуская, но без принуждения. Лучше сделать меньше, но качественнее.

Продолжительность гимнастики - не более 5-7 минут.

- Не стоит ограничиваться стандартными рамками.

Ребенку будет гораздо интереснее, если сегодня упражнения будут выполнены на улице, а завтра, например, во время помощи маме. Удобство комплекса и состоит в том, что тренировка не привязана к месту и временному промежутку.

-В зависимости от индивидуальных способностей ребенка следует постепенно усложнять задание - например, ускорить темп выполнения.

Важно, чтобы каждое упражнение выполнялось точно и правильно.

-Чтобы дети не утрачивали интерес, упражнения можно комбинировать и менять местами. В одну тренировку не надо включать «все и сразу», 5-6 качественно выполненных заданий вполне достаточно.



Нейропсихологические упражнения очень просты и доступны - их можно выполнять в любое время, выделяя на это хотя бы несколько минут.

Вот несколько вариантов нейропсихологических игр:

### 1. Весёлый мяч

Игры могут быть самыми разными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо и т. д. Пособие «Мяч и речь» авторы О.

И. Крупенчук, Т. А. Воробьёва) в

этом поможет.

## 2. Пальчиковая гимнастика

для детей с патологиями речи (например, задержка речевого развития, общее недоразвитие речи и т. д./ пальчиковые игры необходимы. Как правило, у таких ребят мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры («коза», «заяц» и т. д.). Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики удаётся сделать кисть руки более гибкой.

Сопровождать такие игры желательно потешками и стихами, к примеру, использовать пособие «Пальчиковые шаги», авторы Е. И. Чернова, Е.Ю

Тимофеева

## 3. Су-Джок

Это колючие мячики с металлическими колечками внутри.

Ими легко пользоваться, они продаются в ортопедических салонах и стоят недорого. На руках находится множество биологических точек, и при прокатывании Су-Джок между ладонями происходит стимуляция этих точек.

Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. здесь не страшно ошибиться: любое действие с «ёжиками» принесёт пользу. Вместо Су-Джок можно воспользоваться дарами природы: шишки, каштаны, орехи. Подойдут также любые колючие мячики, например, для стиральной машинки.

## 4. Дыхательная гимнастика

Сильный речевой выдох - залог успешной коррекции звукопроизношения.

Кроме того, дыхательная гимнастика повышает тонус деятельности мозга.

Что делать: ?пускать мыльные пузыри;

дуть через соломинку;

дуть на игрушечный флюгер/ ветродуй;

задувать свечки;

И сдувать бумажную салфетку или

перо со стола;

дуть на бумажные кораблики, плавающие в чаше с водой;

самостоятельно сделать из бумаги бабочку/снежинку/листик, подвесить фигуру на ниточку и просить ребенка на нее подуть и т.

### 5. Межполушарное рисование

Если полушария работают не слажено, то дети часто испытывают трудности в обучении, так как не происходит полноценного обмена информацией между мозговитыми «соседями». Межполушарное рисование позволяет улучшить эти связи. Предложите ребёнку нарисовать одновременно двумя руками какую-либо фигуру. А помогут в этом пособия Т. П. Трясоруковой «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»

### 6. Кинезиологические упражнения

Они бодрят, тонизируют, буквально заставляют «напрячь мозги». Выполнять их можно вместе с детьми, потому что лишние нейронные связи взрослым тоже не помешают.

Вот несколько вариантов игр.

#### Упражнение «Кулак - ладонь»

Положить на стол ладони. Одну - сжать в кулак, вторая - лежит на столе. Одновременно менять положение рук.

Постепенно наращивать скорость выполнения упражнения.

#### Упражнение «Червячок в яблочке»

Дети показывают два кулачка (яблочка), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотвореньем:

Червяк дорогу сверху вниз В огромном

abnoke nborowa.

Упражнение «Кольцо».

По очереди и как можно более быстро перебирать пальцами обеих рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. Правая рука — от указательного пальца к мизинцу, а левая — от мизинца к указательному при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков. Упражнение можно повторять в прямом порядке и в обратном

Эти несложные игры помогут скорректировать в домашних условиях работу двух полушарий и снизить риск развития проблем. В любом случае, если вы заметили, что ребёнок не справляется с нагрузкой, жалуется на утомляемость, страдает перепадами настроения, гиперактивен или слишком пассивен, то обратитесь за консультацией к педиатру, а он вас направит уже к узкому специалисту.

### 7. Перекрестные шаги.

Очень хорошее упражнение для развития координации движения и бинокулярного зрения, что в дальнейшем благоприятно скажется на навыках письма, чтения и слушания.

Порядок действий таков:

Ребенок встает прямо; поднимает согнутую в колене правую ногу так, будто хочет сделать шаг на месте;

- согнутую в локте левую руку тянет к правому колену, и далее движения повторяются, но теперь к левому колену стремится правый локоть

Число повторов - от 5 до 10, в зависимости от индивидуальных способностей дошкольника.

